## 3D-CAD実務者研修のご案内

~3Dスキャナーと3D-CADを使いこなそう~

紙に印刷するかのごとく、3次元データから自由に立体物を造形できる3Dプリンター。産業用ロボットの一種である3Dプリンターは、近年、製造業を中心に建築、医療、教育、先端研究など幅広い分野で普及しています。

用途は業界によって様々です。製造分野では、製品や部品などの「デザイン検討」や「機能検証」の 試作やモックアップとして、建築分野では、プレゼン用の「建築模型」として利用されています。

今回、愛媛県内のモノづくり企業に在籍される技術者の方々に、3Dプリンターをより有効に活用して頂くため、3Dスキャナーと3D-CADの実機を用いた3次元データ作製研修を実施いたします。この機会に、ご興味のある方は是非ご参加ください。

開催期間 平成27年10月28日(水)~12月2日(水)

※ 日程及びカリキュラムは裏面参照

※ 全8回 毎回13時~17時

対 象 県内企業の技術者の方々

募集定員 5名

場 所 テクノプラザ愛媛 [松山市久米窪田町 337-1]

使用機材 3D スキャナ: HANDYSCAN700 (Creaform 社製)

3D-CAD : SolidWorks (SolidWorks 社製)

講師福田忠司氏(㈱トヨタケーラム)

古川 健一 氏 (株)大塚商会)

受講料 無料

- 愛媛県内に事業所を有するものづくり中小企業の技術者であればどなたでも参加できます。
- 参加ご希望の方は、「受講申込書」に必要事項をご記入の上、ファックスか電子メールにてお申込み下さい。 申込締切日 平成27年10月26日(月)
- 定員になり次第、受付を終了させて頂きますので、ご了承ください。
- **受講料は無料ですが、処遇向上・改善等に関する宣言をお願いします。**(受講申込書に記載願います。)

## 受講申込書 (WORD 版) ダウンロード

## 【お問合せ先】

〒791-1101 愛媛県松山市久米窪田町337番地1

公益財団法人えひめ産業振興財団 産業振興部 産学官連携推進課 【担当】玉井・<u>明賀</u>

TEL 089-960-1294(直通) 1100(代表) FAX 089-960-1105

E-mail h-myoga@ehime-iinet.or.jp

【主 催】 愛媛県 公益財団法人えひめ産業振興財団

【共 催】 伊予銀行

## 3D-CAD実務者研修 カリキュラム

| 第回 | 月日            | 時間                  | テーマ       | 内 容  |
|----|---------------|---------------------|-----------|--|
| 1  | 10/28<br>(カメ) | 13:00<br>~<br>17:00 | 3 Dスキャナ実習 | 3D スキャナの実機を用いて実物をスキャニング<br>し3D データを作成(研修室)     |
| 2  | 11/4<br>(7k)  | 13:00<br>~<br>17:00 |           | 3D データからのソリッドモデリング、サーフェス<br>モデリング等について (会議室 A) |
| 3  | 11/11<br>(水)  | 13:00<br>~<br>17:00 | 3D一CAD実習  | スケッチの基本と基本的な部品作成(研修室)                          |
| 4  | 11/16<br>(月)  | 13:00<br>~<br>17:00 |           | 対称、抜き勾配、パターン化について(研修室)                         |
| 5  | 11/18<br>(水)  | 13:00<br>~<br>17:00 |           | 回転フィーチャーとシェル・リブについて<br>(研修室)                   |
| 6  | 11/25<br>(水)  | 13:00<br>~<br>17:00 |           | 編集作業(修復、計変更等)について(研修室)                         |
| 7  | 11/30<br>(月)  | 13:00<br>~<br>17:00 |           | コンフィギュレーションと図面の使用について<br>(研修室)                 |
| 8  | 12/2<br>(水)   | 13:00<br>~<br>17:00 |           | ボトムアップアセンブリの作成とアセンブリの<br>使用について (研修室)          |